

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 История

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать основные факты и явления истории России, имена исторических деятелей; специфику истории страны, ее месте в мировом сообществе цивилизаций; основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях Уметь решать учебные задачи на основе предложенных алгоритмов действий; решать сложные задачи, применять знания для решения нетипичных ситуаций; самостоятельно ставить

	<p>задачи и предлагать новаторские пути их решения, использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России</p> <p>Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады; способностью вести дискуссию, выделять тезисы и аргументы, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты; способностью вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13183>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Русь в древности и в эпоху средневековья									
	1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2							
	2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки			2					
	3. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							2	
	4. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках	2							
	5. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках			2					
	6. Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках							2	

7. Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII-XIII веках. Русь между Западом и Востоком.			2					
8. Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII-XIII веках. Русь между Западом и Востоком.							6	
9. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства	2							
10. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства			2					
11. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства							2	
12. Россия на пороге Нового времени (конец XVI – XVII вв.)			2					
13. Россия на пороге Нового времени (конец XVI – XVII вв.)							2	
2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.								
1. Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки	2							
2. Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки			2					
3. Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки							2	

4. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв. Специфика Российской империи, ее отличие от других имперских систем.	2							
5. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв. Специфика Российской империи, ее отличие от других имперских систем.			4					
6. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв. Специфика Российской империи, ее отличие от других имперских систем.							6	
7. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	2							
8. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.			4					
9. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.							4	
3. Россия и мир в XX – начале XXI века								
1. Первая мировая война (1914-1918)			2					
2. Первая мировая война (1914-1918)							4	
3. Революция 1917 г. и гражданская война	2							
4. Революция 1917 г. и гражданская война			2					
5. Революция 1917 г. и гражданская война							2	
6. СССР в 1920-1930-х гг.			2					
7. СССР в 1920-1930-х гг.							4	
8. Вторая мировая война (1939-1945)	2							
9. Вторая мировая война (1939-1945)			2					

10. Вторая мировая война (1939-1945)							4	
11. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)			2					
12. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)							2	
13. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1							
14. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.			1					
15. Нарастание кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.							2	
16. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	1							
17. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков			1					
18. Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков							2	
19. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)			1					
20. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)							2	

21. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв. Россия и мир.			1					
22. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв. Россия и мир.							2	
23. Влияние промышленности на развитие России, Сибири, Красноярского края и города Красноярска: история и современность.			2					
24. Влияние промышленности на развитие России, Сибири, Красноярского края и города Красноярска: история и современность.							4	
25.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Семин В. П. История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.(Москва: КноРус).
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).
3. Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н. История России: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "История"(Москва: Питер).
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
5. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
6. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник (Москва: Книжный дом "Университет").
7. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И. История России: конец или новое начало?(Москва: Новое издательство).
8. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
9. Соловьев В. М. История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный(Москва: Русский язык. Курсы).
10. Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
11. Марасанова В. М. История России до конца XVII столетия: текст лекций (Москва: Директ-Медиа).
12. Зуев М. Н. История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей(Москва: Юрайт).
13. Федоров В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
14. Филюшкина А. И. История России до конца XVII века: учеб. для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.(Москва: Юрайт).
15. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
16. Грязнухин А.Г., Малютин Л. Ф. История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.](Красноярск: СФУ).
17. Туман-Никифорова И. О. История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»](Красноярск: СФУ).

18. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
19. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
20. Белгородская Л. В. Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
21. Белгородская Л. В. Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
22. Терскова А. А. История: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
5. «Руконт».
- 6.
7. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М»,
8. «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Настенные карты.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Выносные компьютерные кнопки.

Адаптированные джойстики.

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.

FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.

Индивидуальные усилители звука.

Информационные индукционные системы для слабослышащих.

Системы свободного звукового поля.

Сурдотехнические средства.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Портативный дисплей Брайля.

Принтеры Брайля.

Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.

Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.